

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07. История и культура народов Республики Татарстан

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Квалификация выпускника
учитель начальных классов**

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07. **История и культура народов Республики Татарстан** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «учитель начальных классов»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года №742

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»

Разработчик:

Латыпов А.Р. – преподаватель истории ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж».

Рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № __ от «__» _____ 2024 г.

Председатель ПЦК _____ Г.Р. Закирова

Согласовано на заседании научно-методического совета

Протокол №__ от «__» _____ 2024 г.

Председатель НМС _____ Л.Р. Галяутдинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07. ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.07. История и культура народов Республики Татарстан» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 06.	- проводить комплексный поиск исторической информации по истории Татарстана и народов РТ в источниках разного типа, осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности); - использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.	- основные этапы развития истории Татарстана, татарского и других народов республики; - особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического развития Татарстана с древнейших времен до наших дней; - место и роль региона и народов, его заселяющих в истории России и в мировой истории в целом.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду	

	о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

	Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам
ЛР 19	Формирование интереса к истории родного города и края, чувства любви и гордости за свою республику, культуру, самобытности народов республики
ЛР 21	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Всего часов – 39

в том числе:

- на освоение дисциплины (теоретические занятия + лабораторные и практические занятия)- **37 часов**,

в том числе:

в форме самостоятельной работы – 1 час.

-промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – **2 часа**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем учебной дисциплины, ак.час					
				Обучение по дисциплине					Промежуточная аттестация по учебной дисциплине
				Всего	В том числе				
Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
ОК 06.	СГ.07. История и культура народов Республики Татарстан	37	6	37	30	6	0	1	0
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	0	0	0	0	0	0	2
		39	6	37	30	6	0	1	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организационной деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Тема 1. Первобытная эпоха в истории Татарстана	Содержание учебного материала	3/0
	Введение. Основные исторические этапы развития Татарстана и татарского народа	2
	Первобытное общество на территории Среднего Поволжья	1
Тема 2. Первые государственные объединения	Содержание учебного материала	7/0
	Гунны и Великое переселение народов. Тюркский каганат	1
	Великая Булгария и Хазарский каганат	1
	Волжская Булгария в IX- начало XII вв.	1
	Волжская Булгария и монгольские завоевания	1
	УсулДжучи (Золотая Орда)	1
	Культура Волжской Булгарии и Улуса Джучи	1
	Казанское ханство (1445-1556 гг.)	1
Тема 3. Казанский край в составе русского государства с середины XVI до XVIII вв.	Содержание учебного материала	3/0
	Народы Среднего Поволжья в составе русского государства (середины XVI-XVII вв.)	1
	Среднее Поволжье в составе Российской империи XVIII вв.	1
	Культурная жизнь края (середины XVI-XVIII вв.)	1

Тема 4. Казанская губерния в XIX веке	Содержание учебного материала	6/3
	Казанская губерния в первой половине XIX века. Пореформенное развитие Казанской губернии (60-90 гг.)	1
	Практическая работа 1. Культура края в первой половине XIX века	1
	Практическая работа 2. Буржуазные реформы 60-х гг. Итоги и последствия преобразований	1
	Крестьянское рабочее и социал-демократическое движение в Казанской губернии в 70-90-е годы XIX века.	1
	Национальное движение. Джадидизм. Татарское просветительство.	1
	Практическая работа 3. Культурная жизнь края во второй половине XIX века	1
Тема 5. Казанская губерния в первой четверти XX века	Содержание учебного материала	4/1
	Социально-экономическое развитие Казанской губернии в начале XX века. Казанская губерния в годы Русско-японской войны	1
	Казанская губерния в годы первой Российской революции (1905-1907 гг.) Общественно-политическая жизнь	1
	Казанская губерния от февраля к октябрю 1917 года	1
	Практическая работа 4. Гражданская война в нашем крае	1
Тема 6. Татарская автономия 1920-1940 гг.	Содержание учебного материала	4/0
	Татарская республика в 20-е годы. Образование ТАССР	1
	Индустриализация республики. Итоги и последствия	1
	Коллективизация и ТАССР. Итоги и последствия	1
	«Большой террор» в Татарии (20-30-е годы)	1
Тема 7. ТАССР в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	4(1)/1
	Татария в предвоенные годы	1
	Перестройка жизни на военный лад. Экономика республики в условиях войны	1
	Самостоятельная работа 1. Фронтные подвиги уроженцев ТАССР. Всенародная помощь фронту	1

	Практическая работа 5. Культура республики в годы войны	1
Тема 8. ТАССР в 1945-1990 гг.	Содержание учебного материала	4/0
	Республика в послевоенные годы	1
	ТАССР в середине 50-х- начало 60-х гг.	1
	Республика во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг.	1
	Республика в годы Перестройки	1
Тема 9. Современный Татарстан	Содержание учебного материала	2/1
	Процессы суверенизации. Татарстан в 90-е годы	1
	Практическая работа 6. Современный Татарстан	1
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2
Всего:		39(1)/6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «истории и обществознания», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов. – М.: «Академия», 2019. - 448 с.
2. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. - 256 с.

3.2.1. Дополнительная литература:

1. Галлямова, А.Г. История Татарстана и татарского народа. 20 –начало 21 в.: Учебное пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений. - Казань: Татарское республиканское издательство «Хэтер», 2009. -255 с.
3. Гилязов, И.А. История Татарстана и татарского народа с древнейших времен до конца 19 века: Учебное пособие для 10 класса средней общеобразовательной школы.- Казань: Татарское республиканское издательство «Хэтер», 2008.- 217 с.
4. Загидуллин, И.К. История татарского народа: Учеб.пособие для 11 кл.шк.срус.яз.обучения (профильный уровень) И.К.Загидуллин, М.М.Гибатдинов,Д.Ф.Загидуллина.-Казань: Магариф, 2010.-319 с.
5. История культуры Татарстана: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, студентов сред.ивысш.учеб.заведений/ В.М.Мушарова.-Казань: Магариф, 2010.-287 с.
6. История татар. Том I. Народы степной Евразии в древности. Казань, 2002.-552с.; 40с.ил. [Электронный ресурс]
7. История татар. Том II. Улус Джучи (Золтая Орда). Казань, 2006.-960с.; 120с.ил. [Электронный ресурс]
8. История татар. Том III. Волжская Булгария и Великая Степь. Казань, 2006.-960с.; 120с.ил. [Электронный ресурс]
9. История татар. Том IV. Татарские государства XV-XVIIIвв. Казань, 2014-1080с.; 32с. с ил. [Электронный ресурс]
10. История татар. Том V. Татарский народ в составе Российского государства (вторая половина XVI-XVIIIвв.) Казань, 2014-1032с.; 80 с. с ил. [Электронный ресурс]
11. История татар. Том VI. Формирование татарской нации. XIX- начало XX в. Казань, 2013 -1172с.; 64 с. с ил. [Электронный ресурс]
12. История татар. Том VII. Татары и Татарстан в XX - начале XXI Казань. 2013 -1008с.; 64 с. с ил. [Электронный ресурс]

3.2.2. Интернет источники:

1. <http://xn--80aimgp.xn--80aagie6cnnb.xn--p1ai/uploads/libraries/original/89afecd63d8aeb0c96ace01c4d3fcce1a75f3ed9.pdf?1480358517>
2. <http://xn--80aimgp.xn--80aagie6cnnb.xn--p1ai/uploads/libraries/original/f28a11e98b70bec9da59d9842703380a532d5729.pdf?1447967607>

3. <http://xn--80aimpg.xn--80aagie6cnnb.xn--p1ai/uploads/libraries/original/dd4de4af52375ef13d663ee735e073f641ed07e0.pdf?1447967505>
4. <http://xn--80aimpg.xn--80aagie6cnnb.xn--p1ai/uploads/libraries/original/eef1251fff9ca490a7aaab153d803b1dc73bbe50.pdf?1447968083>
5. <http://xn--80aimpg.xn--80aagie6cnnb.xn--p1ai/uploads/libraries/original/f3953a96efe7401a9fe24bcbed30f34a5ff565a7.pdf?1447967905>
6. <http://xn--80aimpg.xn--80aagie6cnnb.xn--p1ai/uploads/libraries/original/12c23e21cf93a9dbe3566910219c7333558e46ab.pdf?1447967782>
7. <http://xn--80aimpg.xn--80aagie6cnnb.xn--p1ai/uploads/libraries/original/b15cc6e78906647762937f8e8a1491606acbc3bd.pdf?1447967378>
8. <http://xn--80aimpg.xn--80aagie6cnnb.xn--p1ai/uploads/libraries/original/2705e1b971c7c24e8c0bc4ca94dbff84678aff2b.pdf?1447967254>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
– отражать понимание Татарстана в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение татарского народа в истории Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение татарстанских научно-технологических успехов; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории Татарстана и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям татарской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории Татарстана XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет,	Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Татарстане. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в Татарстане. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу Татарстана. Демонстрация умения проявлять социальную	Наблюдение и оценивание умений на практических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Дифференцированный зачет.

СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории татарского народа; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;	активность и гражданскую зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
– основные периоды истории татарского народа, Казанского края и Казанской губерний, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий Хазарского и Тюркского каганата, Великой Болгарии, Волжской Булгарии, Золотой Орды; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие ТАССР и Республики Татарстан в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории ТАССР и Республики Татарстан в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей татарской истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики Татарстана, роль и место в истории России и общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Казанский край накануне Первой мировой войны. Власть, общество, экономика, культура. – Казанский край в годы февральской революции 1917 года. Двоевластие.	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития Татарстана. Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.	Анализ и оценка знаний на занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Устный опрос. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Дифференцированный зачет.

Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Образование ТАССР. ТАССР в годы нэпа. Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика ТАССР. – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Татарский народ и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Решающий вклад ТАССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – ТАССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Развитие науки, образования, культуры. – Республика Татарстан в 1992-2022 годы. Становление нового Татарстана. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Место Татарстана в современном мире.	Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РТ на современном этапе	
---	---	--

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу
по СГ.07. История и культура народов Республики Татарстан
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

№ изменения	Было	Стало
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
	Основание:	
	Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ Закирова Г.Р.	